

# 請 發問 嬰兒不能 等待

我們備有從出生至三歲孩童的成長和發展資料；並若您有顧慮時，可指導您如何應付。

嬰兒與幼兒早期介入方案

Infant Toddler Early Intervention Program

華盛頓州的早期介入服務是由社會福利服務部、公共教育總監辦事處、社區 / 貿易 / 經濟發展部、衛生部、及失明服務部等機構協力支持與贊助。

我們的網址：

[www1.dshs.wa.gov/iteip/](http://www1.dshs.wa.gov/iteip/)



DSHS 22-889 CH (Rev. 11/04)

身為父母，您是您孩子生命中最重要的人。小孩在他們出生頭三歲期間，成長和變化的速度極快。試想一下您的小孩是如何成長。您是最瞭解您小孩的人。您會注意到某些事，例如：您的小孩何時會微笑、坐起、走路、說話、或持杯時。您所看到的，是您的小孩在經過不同的發展階段中成長。當發現小孩在發展中有遲緩現象，華盛頓州任何地區均可為您提供這方面有關的服務。華盛頓州的「嬰兒與幼兒早期介入方案」(The Washington State Infant Toddler Early Intervention Program) 遍及全州地努力協助有關家庭獲得他們所需的服務。

如果我有關  
於我小孩發展的  
疑問？

打電話至「健康母親、  
健康嬰兒」(Healthy  
Mothers, Healthy Babies)

辦事處，查詢您所屬  
地區的家庭資源協調員  
(FRC) 之名字，號碼是：  
1-800-322-2588 或者

711 TTY 聾啞人士轉接專線。每一個郡或地理區域均有 FRC 人員為您服務。他們將可協助您獲得您小孩所需的早期介入服務。您亦可打電話至您本地的衛生部或校區辦事處查詢。

請與您的健康照顧提供者商談您的顧慮。他們可以提供體檢或建議其他機構的服務。如果您沒有健康保險而想獲得更詳細的資料或幫助，請打電話至 **Healthy Mothers, Healthy Babies** 辦事處，號碼列於上段。您亦可從「嬰兒與幼兒早期介入方案」的網站上獲得詳細資料：

[www1.dshs.wa.gov/iteip/](http://www1.dshs.wa.gov/iteip/)



請查閱內頁的  
孩童生長與發  
展觀察表。

# 從出生 至三歲

## 成長與 發展

### 視力 您的孩子會否...

- 眼神的接觸（注視著你的眼睛）
- 會隨著物件而移動視覺
- 走路或爬行時不常碰到物件
- 注視人或東西時無須遮著一隻眼睛
- 以正常的距離握住物件（六個月以後）
- 在陰暗處或不同地區（地氈、磁磚地板）上走路或爬行時很順利
- 看人或物件時無需眯眼或斜視（九個月之後）
- 眼睛清澈、無紅眼或分泌物

### 聽力 您的孩子會否...

- 對家中所發出的響聲有意識力（電話、敲門、電視）
- 發出的聲音既不太大又不太小
- 玩發出聲音的玩具（咯咯、鈴鈴）
- 模仿聲音（一歲以後）
- 兩歲以後可以發出一些字尾音（「s」或「ing」）
- 隨從口頭的指示
- 觀看電視或聽收音機時保持適度音量
- 聽故事、錄音帶、或電視沒有困難
- 說出的話能使大部分的人明白（如果超過兩歲半）
- 從別的房间叫他時，可以來到你面前（兩歲以後）

### 出生至三個月 您的孩子會否...

- 當肚子朝下時，會抬起頭和胸部
- 易於移動她的手臂和她的腿
- 隨著你的移動而轉動他的頭
- 容易握住奶瓶或乳房並且吸吮得很好
- 聽到突發的大響聲會驚嚇或哭
- 注視著你、看著你的臉
- 發出咯咯或鴿鴿聲
- 當你微笑或說話時會以微笑回應
- 當舒適時很容易安靜下來



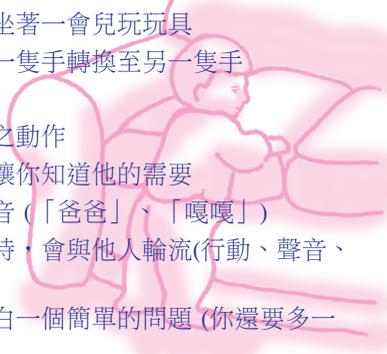
### 三至六個月 您的孩子會否...

- 當背部朝下時，會玩弄他的腳
- 當肚子朝下時，會用她的手力抬起頭和胸部
- 在沒有支撐下，可以將她的頭部保持直立並穩定
- 可以從肚子到背部和從背部到肚子的翻身
- 雙手放在一起，玩弄自己的手
- 伸手觸摸一件玩具
- 提起一件置於伸手可及的玩具
- 將頭轉向聲音的來源
- 發出許多不同的聲音
- 大聲發笑
- 開始表示喜歡或不喜歡



### 六至十二個月 您的孩子會否...

- 有一些幫助時，可以自行扶起站立
- 無需幫助可以坐著一會兒玩玩具
- 可以將物件由一隻手轉換至另一隻手
- 用手抓食物吃
- 模仿揮手再見之動作
- 以動作和聲音讓你知道他的需要
- 模仿語言的聲音（「爸爸」、「嘎嘎」）
- 當與成人玩耍時，會與他人輪流（行動、聲音、或面部的表情）
- 讓你知道他明白一個簡單的問題（你還要多一點嗎？）
- 分辨父母親與陌生人



### 十二個月至十八個月 您的孩子會否...

- 自行行走
- 拾起小物件（葡萄乾大小）
- 可以將物件放入容器，以及從容器內取出
- 將物件放在另一個物件的上面
- 自己用調羹吃東西
- 握住杯子喝飲料，但會倒翻一點
- 指出一些東西或可以在相片中指出某人
- 在「媽媽」或「爹爹」後附加二或三個不同的字
- 用一些字來要求某些東西



### 十八個月至二歲 您的孩子會否...

- 牽著手可以上下樓梯
- 畫線
- 隨著音樂移動她的身體
- 將兩個詞連在一起說（「再多點果汁」）
- 開始發問（「果汁？」、「再見？」）
- 自行拿著吃三明治
- 脫下襪子和鞋子
- 跟大人一起看故事書上的圖片
- 在玩具堆作出簡單選擇（拼圖遊戲或卡車）
- 模仿其他小孩遊玩（堆沙子、丟球）



### 二至三歲 您的孩子會否...

- 行走得很好、跑步、停止、上樓梯和蹲下
- 堆放兩件以上的物品
- 完全自行使用調羹和杯子
- 聽從兩個步驟的指示（拿這本書並放在桌上）
- 說出五至六個自己身體部份的名稱
- 參與簡單的對話
- 回答簡單的「什麼」和「要什麼」等問題（「你想要午餐吃些什麼？」）
- 當問及他們使用何物時，可以指出或說出物件的名稱（「你用什麼東西來喝？」）
- 幫忙簡單的工作（收拾玩具）
- 慣常地使用二至三個字的句子



「我的孩子藉著各方面的幫助，現情況已改善，並且我從中也學到了不少。」

如果您對您孩子的發展有顧慮...

請  
發問  
嬰兒不能  
等待